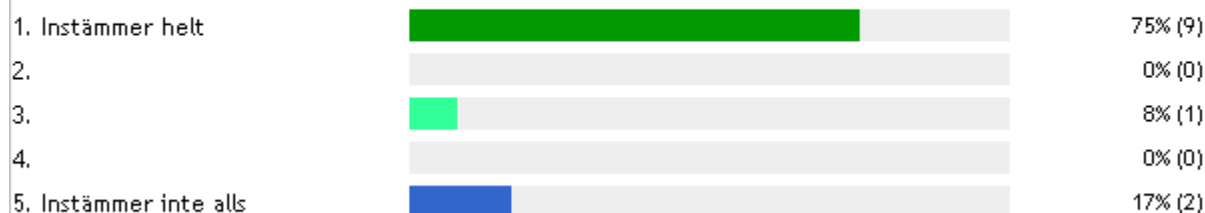
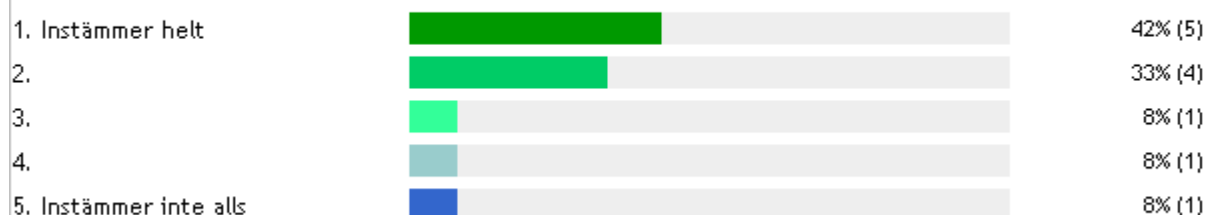


I vilken utsträckning stämmer följande påståenden för ditt lärande på kursen? - Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande



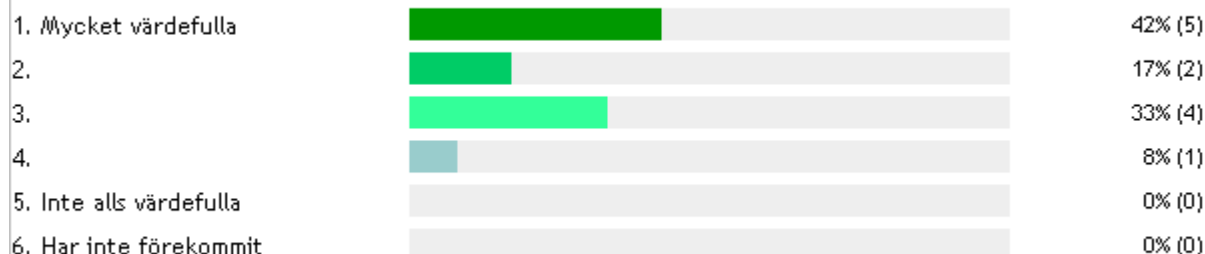
Respondenter: 12

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden för ditt lärande på kursen? - Jag har upplevt kursen som relevant för min utbildning



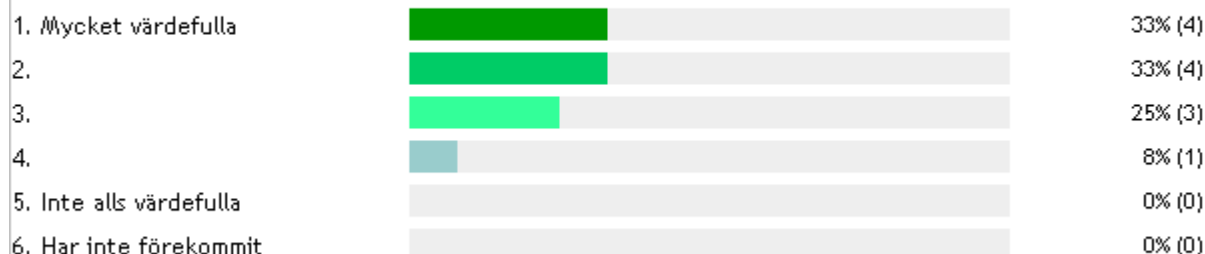
Respondenter: 12

Hur värdefulla har undervisningsformerna varit för din inläring? - Föreläsningar



Respondenter: 12

Hur värdefulla har undervisningsformerna varit för din inläring? - Seminarier/gruppdiskussioner/övningar



Respondenter: 12

Hur värdefulla har undervisningsformerna varit för din inläring? - Projektarbete

1. Mycket värdefulla		0% (0)
2.		8% (1)
3.		8% (1)
4.		0% (0)
5. Inte alls värdefulla		0% (0)
6. Har inte förekommit		83% (10)

Respondenter: 12

Hur värdefulla har undervisningsformerna varit för din inläring? -Handledning

1. Mycket värdefulla		0% (0)
2.		0% (0)
3.		8% (1)
4.		0% (0)
5. Inte alls värdefulla		0% (0)
6. Har inte förekommit		92% (11)

Respondenter: 12

Hur värdefulla har undervisningsformerna varit för din inläring? - Laborationer

1. Mycket värdefulla		0% (0)
2.		0% (0)
3.		0% (0)
4.		0% (0)
5. Inte alls värdefulla		0% (0)
6. Har inte förekommit		100% (12)

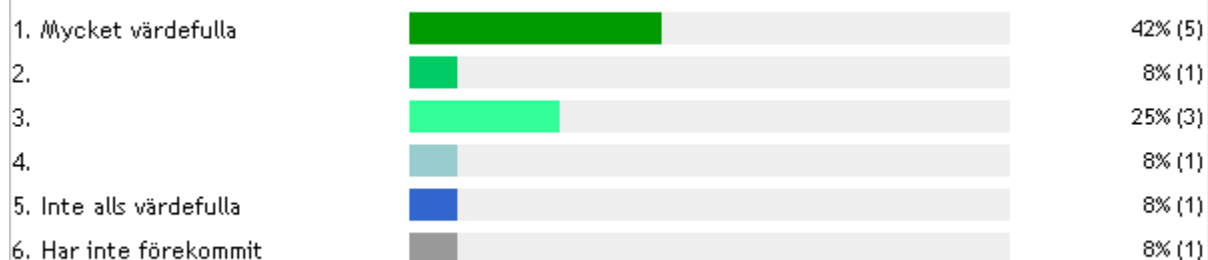
Respondenter: 12

Hur värdefulla har undervisningsformerna varit för din inläring? - Studiebesök/exkursioner

1. Mycket värdefulla		0% (0)
2.		0% (0)
3.		0% (0)
4.		0% (0)
5. Inte alls värdefulla		0% (0)
6. Har inte förekommit		100% (12)

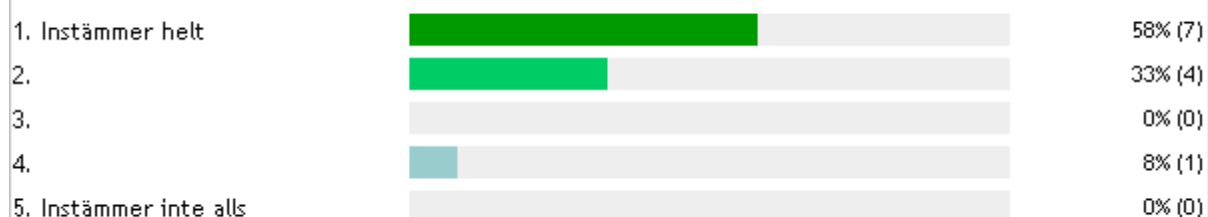
Respondenter: 12

Hur värdefulla har undervisningsformerna varit för din inlärnin? - Gästföreläsningar



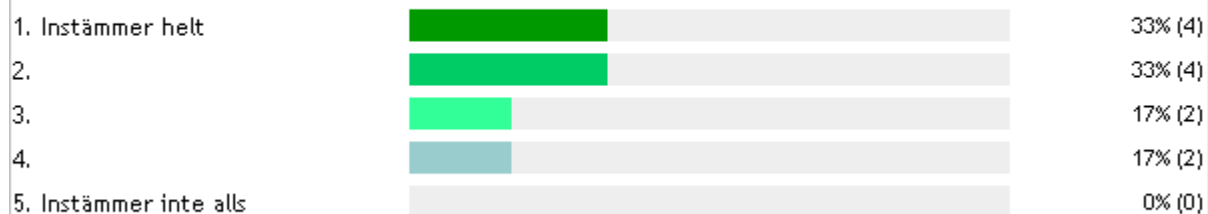
Respondenter: 12

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden för kursens upplägg och genomförande? - Arbetsinsatsen har varit jämnt fördelad under kursen



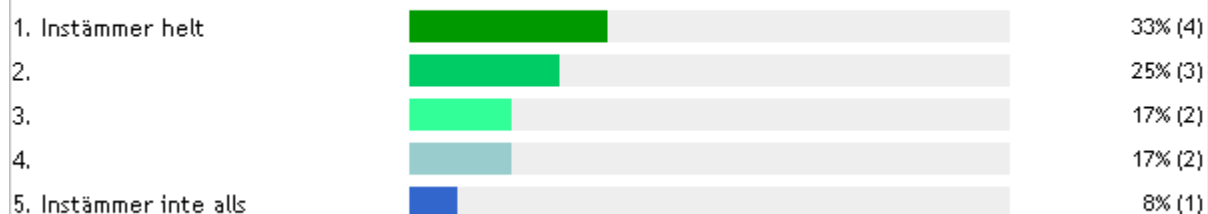
Respondenter: 12

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden för kursens upplägg och genomförande? - Undervisningen har varit anpassad till kursens innehåll och mål



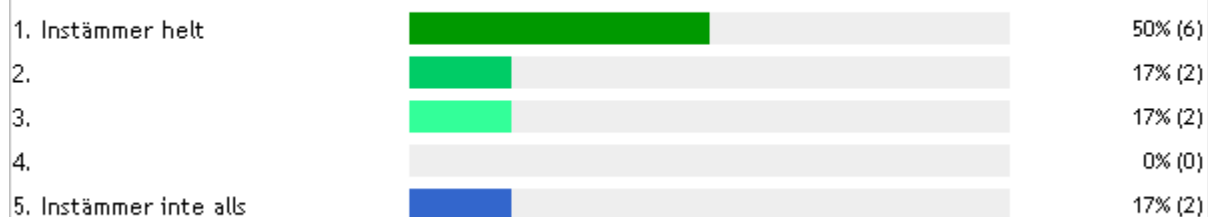
Respondenter: 12

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden för kursens upplägg och genomförande? - Kurslitteratur har varit relevant



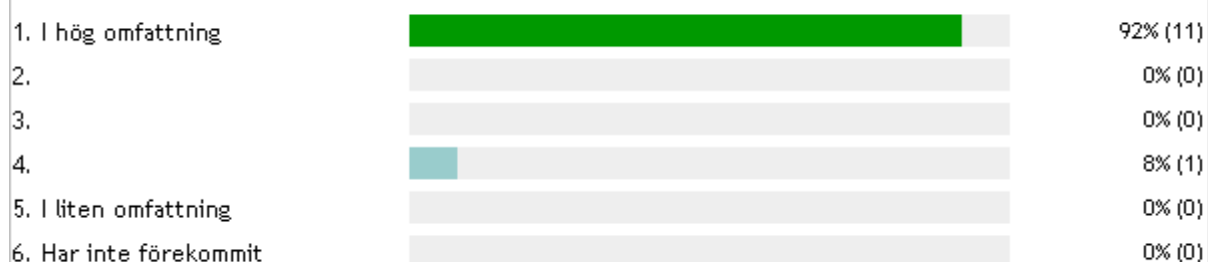
Respondenter: 12

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden för kursens upplägg och genomförande? - Kursadministration (schema, lokaler m m) har varit bra



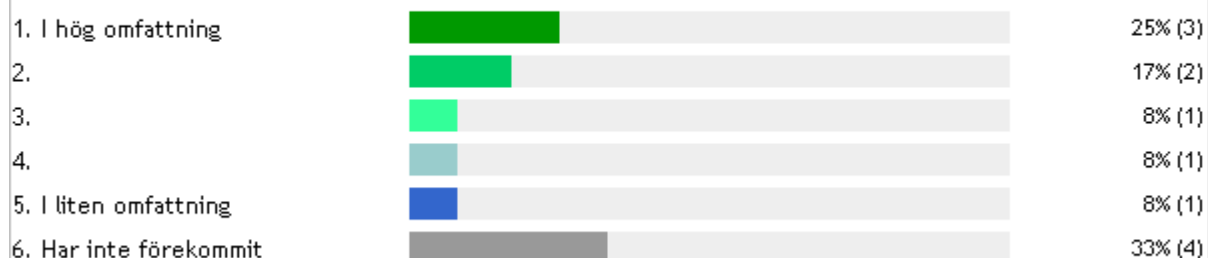
Respondenter: 12

Ange i vilken utsträckning nedan aspekter har behandlats/uppmärksammats på kursen. - Forskning (t ex vetenskapliga rapporter och artiklar)



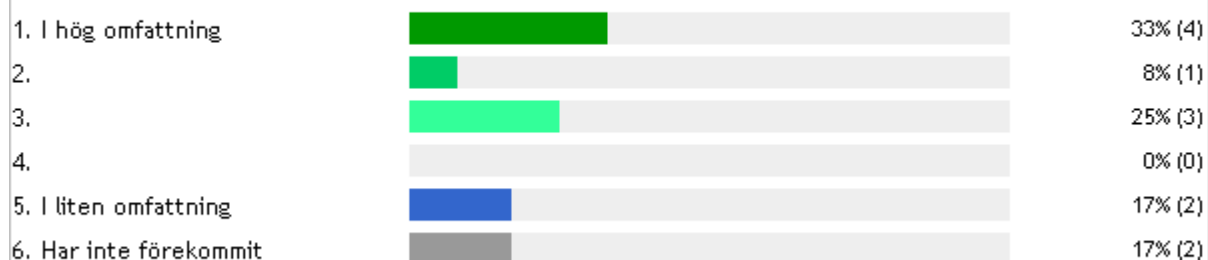
Respondenter: 12

Ange i vilken utsträckning nedan aspekter har behandlats/uppmärksammats på kursen. - Omvärldskontakter (t ex arbetsmarknadsanknytning)



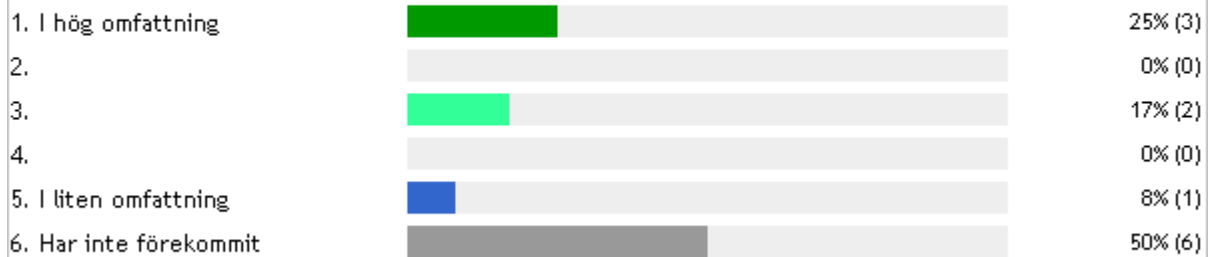
Respondenter: 12

Ange i vilken utsträckning nedan aspekter har behandlats/uppmärksammats på kursen. - Internationalisering (t ex internationellt ämnesperspektiv)



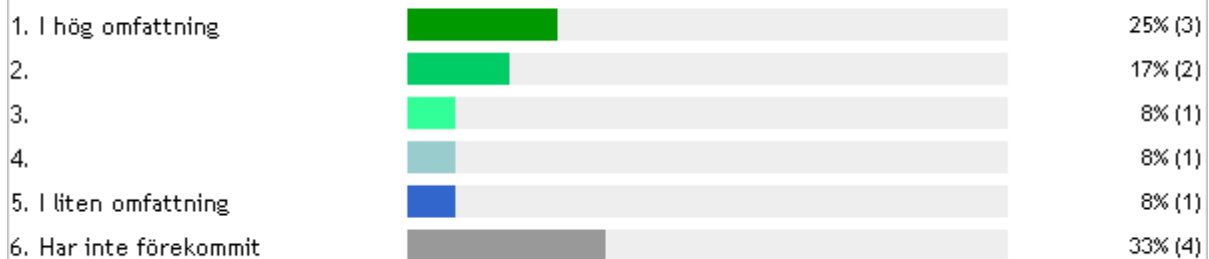
Respondenter: 12

Ange i vilken utsträckning nedan aspekter har behandlats/uppmärksammats på kursen. - Mångfald (t ex jämställdhet och likabehandling)



Respondenter: 12

Ange i vilken utsträckning nedan aspekter har behandlats/uppmärksammats på kursen. - Hållbar utveckling (t ex global utveckling och uthållig resursförbrukning)



Respondenter: 12

Vad har varit det bästa med denna kurs? Har du inga synpunkter, klicka på den blå pilknappen.

Casen och genomgången av casen. Mycket bra upplägg som får den ambitiösa studenten att ta tag i studierna direkt på ett roligt sätt. Finns många lärare som använder artiklar och annat i sina kurser men då känns det som att de inte uppfyller någon funktion som nu

Läste den samtidigt som entreprenörskap och affärsplanering, där vi gjorde stort arbete. Det gjorde att jag fick prioritera den istället för verksamhetsstyrningen. Tyckte också att läraren la mer tid på artiklar än på kurslitteraturen på föreläsningarna. Inte så bra då kurslitteraturen var på engelska.

Casen! Föreläsningarna! Professor Collin!

- förbättring av läraren 's undervisning. - Mer utrymme för studenterna att engagera även det är inte övningar tillfälle.

Användbart

Sven-Olof Collins föreläsningar och engagemang i oss studenters lärande

Väldigt intressant och bra lärare!

Seminarierna och själva ämnet.

Jag tycker lektioner samt kursutvärderingen har varit mycket intressant. Jag tycker Sven Ola Colin är en mycket kunnig, bra och trevlig lärare. Däremot tycker jag lektionerna, OCH ABSOLUT inte tentamen har speglat kurslitteraturen. Det är inte alls bra frågor för att spegla kurslitteraturen eller det vi lärt och läst om. Att förankra lektionerna med kurslitteraturen har varit dålig och även om lektionerna har varit intressanta har det inte hjälpt mig vid tentamen.

Respondenter: 9

Vad skulle kunna förbättras på kursen? Har du inga synpunkter, klicka på den blå pilknappen.

föreläsningarna, hur vet jag inte riktigt men ibland kunde det blir riktigt tungt att sitta o lyssna och man tappade fokus. Inte för att ämnet inte är intressant utan mer för att det blev för mycket per föreläsning

är mycket nöjd med kursen!

Otydlig fokusering, vad är viktigt...

Kurslitteraturen och uppgifterna vi hade per vecka var väldigt stora och omfattande samtidigt som inläsningen per vecka var väldigt mycket. Svårt att hinna med då man läser kursen på halvfart och då har ytterligare kurs på sidan om som kräver minst lika mycket tid. Svårt att hinna med allt.

Att göra seminarierna mer pratglada Uppmärksamma alla studenter eller i alla fall inte prioritera en person lite extra. Tentamen spegalde inte kursen som helhet utan väldigt många specifika saker, en del stod inte med i litteraturen. Svårt att koppla slides till litteratur i vissa fall som ex Chandlers tes samt räntabilitetsenheter

Bättre koppling mellan lektioner och kurslitteratur och tentamen. Byt ut slides och gör nya för denna kursen. Använder samma trots kurslitterturs byte. En ny tentamen, helt bedrävlig

Respondenter: 6