

Kursutvärdering av FED610 Företagsstyrning

Kursen startade med att registrera 19 studenter. En student hoppade av kursen under tiden som den gavs.

11 föreläsningar på 2 timmar meddelades, 5 tillfällen på 1 timme var användes för att studenterna skulle presentera sina partiella analyser av sina fallföretag. En tretimmars-föreläsning gavs av Giuseppe Grossi, Siena Universitet. 20 minuters individuell återföring av studenternas partiella papers gavs efter halva kursen.

Examinationen bestod av en muntlig tentamen och av ett Full paper som innehöll genomgång av litteraturen och analysen av studentens fallföretag.

Resultaten på Full Paper examinationen meddelades 14 arbetsdagar efter inlämningen. Detta tycker jag är oacceptabelt långt tid, men berodde på att två konferenser låg efter inlämningen av Full Paper. Jag försökte motivera den långa tidsutdräkten med att det är priset studenten får betala för en aktiv forskare som lärare, och att jag hoppas att min forskningsaktivitet förbättrar min förmåga som lärare. Jag gör gärna aldrig om det i framtiden, ty det har varit mycket intensiv tid efter hemkomsten.

Utfallet av examinationen presenteras i följande tabell.

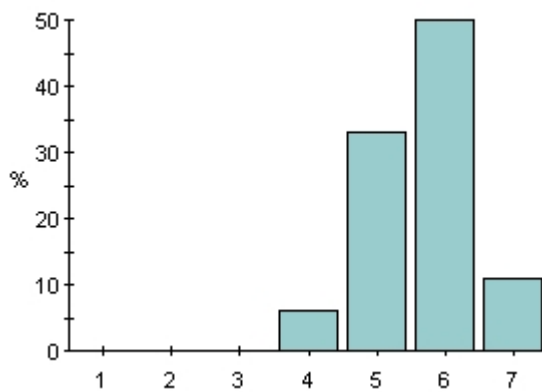
	Muntlig exam	Full Paper	Slutbetyg	Slutbetyg efter en omexam.
Underkänd	37,5%	27,8%	50%	33,3%
Godkänd	56,3%	61,1%	38,9%	55,6%
Väl Godkänd	6,3%	11,1%	11,1%	11,1%

Betygsfördelningen är rimlig på en magisterkurs. Dock är andelen Väl Godkänd något mindre än vad man bör förvänta sig. En orsak kan vara att slutbetyget påverkas starkast av Full Paper betyget och att kriteriet för Väl Godkänt var att man försökte utveckla en egen idé om företagsstyrning, eller möjligen om man lyckades med en elegant analys få sammanhang i alla företagsstyrningsmekanismer. Någon teoretisk utveckling gav sig ingen student in på. Ett skäl till detta kan vara att styrningsteori inte tillhör de centrala delarna för en redovisare. Men mer sannolikt är att den föregående kursens examination hängde över studenterna. Men, som sagt, ett fullt acceptabelt resultat så här långt.

Jag kommenterar nedan studenternas kommentarer. Här skall blott nämnas att jag tror att jag lägger in ytterligare fem timmar på kursen som kommer att användas till att fördjupa diskussionerna på studenternas presentation av sina fall.

Tack till alla er som fyllde i kursutvärderingen. Jag tror att samtliga som slutförde kursen, fylld i utvärderingen. 100% i utfall. Många tack!

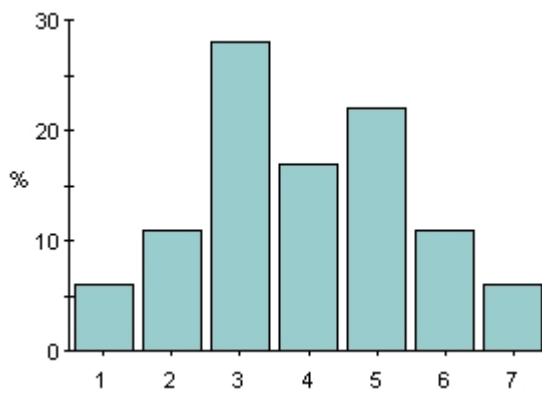
What is your opinion of the contents of the course? (7=Very good, 1=Very bad, 4=Neither good nor bad)



	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	5.56%	1
5	33.3%	6
6	50%	9
7	11.1%	2
Total	100%	18
Mean		5.7

CO: GLÄDJANDE ATT CORPORATE GOVERNANCE UPPSKATTAS

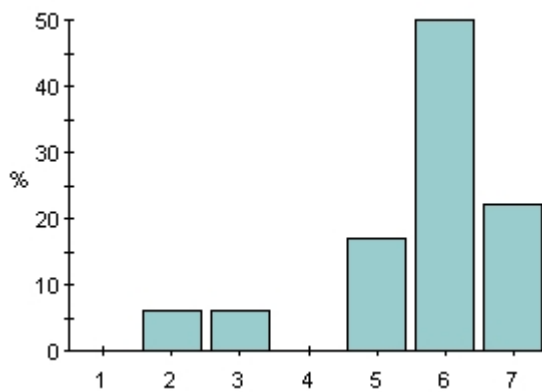
What is your opinion of the planning and time schedule of this course?(7=Very good, 1=Very bad, 4=Neither good nor bad)



	%	#
1	5.56%	1
2	11.1%	2
3	27.8%	5
4	16.7%	3
5	22.2%	4
6	11.1%	2
7	5.56%	1
Total	100%	18
Mean		3.9

CO: SOM FRAMGÅR NEDAN ÄR DET LÄGRE SNITTEN FÖRMODLIGEN BEROENDE PÅ ATT MAN UPPLEVDE TIDSNÖD.

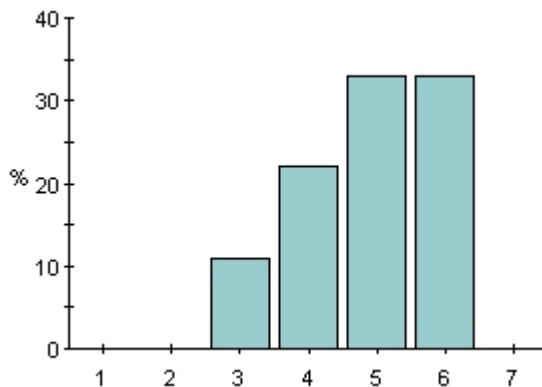
What is your opinion of the lectures in Corporate Governance?(7=Very good, 1=Very bad, 4=Neither good nor bad)



	%	#
1	0%	0
2	5.56%	1
3	5.56%	1
4	0%	0
5	16.7%	3
6	50%	9
7	22.2%	4
Total	100%	18
Mean		5.7

CO: ETT HÖGT GENOMSnitt SOM ANTYDER ACCEPTABEL LEKTIONSSTANDARD. SJÄLV SKULLE JAG ÖNSKA ATT JAG HADE MER FÖRMÅGA ATT STIMULERA DISKUSSION OCH VAR MINDRE PRÄSTLIK I MITT TALANDE.

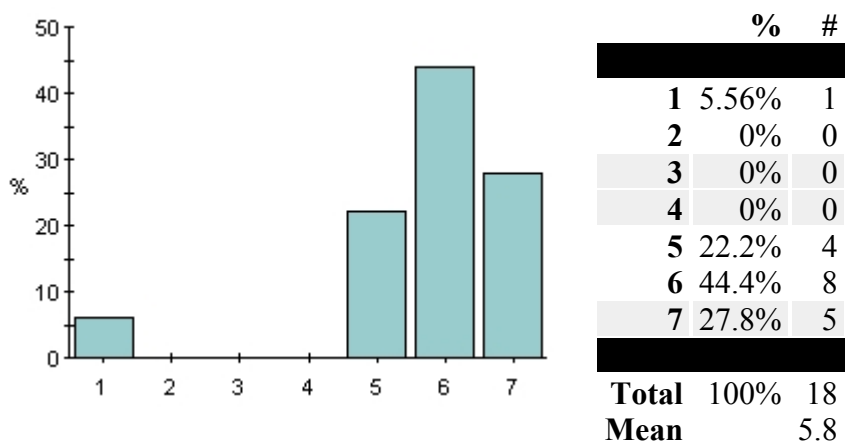
What is your opinion of the guest lecture? (7=Very good, 1=Very bad, 4=Neither good nor bad)



	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	11.1%	2
4	22.2%	4
5	33.3%	6
6	33.3%	6
7	0%	0
Total	100%	18
Mean		4.9

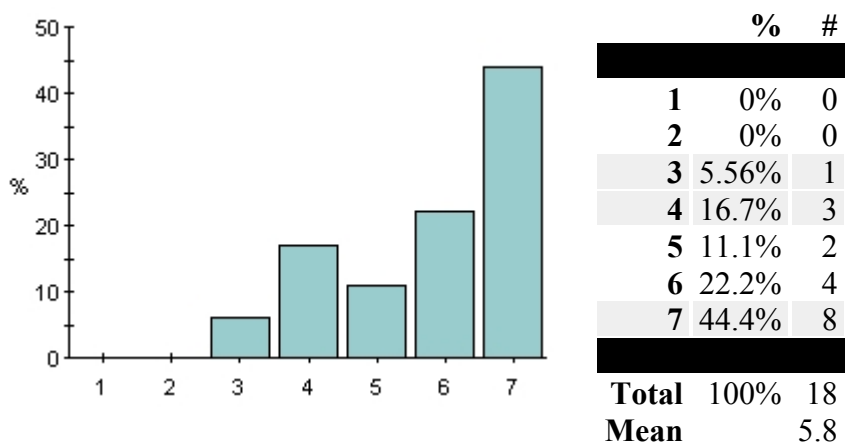
CO: GLÄDJANDE ATT STUDENTERNA UPPSKATTADE FÖRELÄSNINGEN, TROTS ATT DEN INTE LÅG DIREKT I LINJE MED VAR VI VAR I KURSEN JUST DÅ.

What is your opinion of Sven-Olof Collin as a teacher? (7=Very good, 1=Very bad, 4=Neither good nor bad)



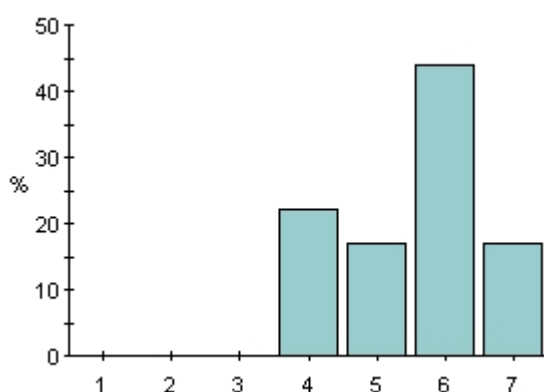
CO: ÄVEN OM MAJORITETEN KAN HA RÄTT, VILKET I SÅ FALL ÄR TREVLIKT FÖR MIG, MÅSTE MAN TA HÄNSYN TILL MINORITETEN, ÄVEN OM DET INNEBÄR ATT MAN DÖMS UT SOM LÄRARE. MER KOMMENTARER FINNS NEDAN.

What is your opinion of Sven-Olof Collin's availability? (7=Very good, 1=Very bad, 4=Neither good nor bad)



CO: TILLGÄNGLIGHET ÄR VIKTIG, OCH DET FÖREFALLER SOM OM JAG ANSES VARA ACCEPTABELT TILLGÄNGLIG. ... MEN DÅ SKALL MAN KOMMA IHÅG ATT DENNA KURSUUTVÄRDERING GJORDES INNAN JAG FOR PÅ KONFERENSERNA.

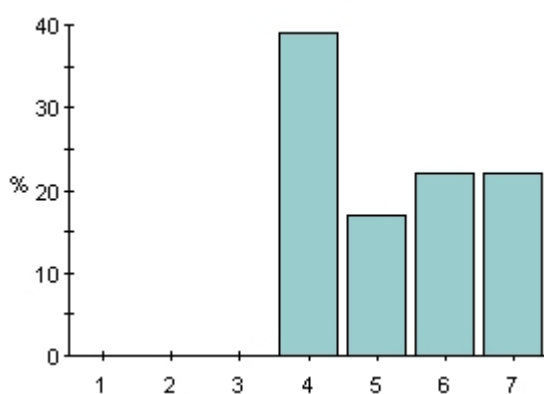
What is your opinion of the partial paper presentations?(7=Very good, 1=Very bad, 4=Neither good nor bad)



	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	22.2%	4
5	16.7%	3
6	44.4%	8
7	16.7%	3
Total	100%	18
Mean		5.6

CO: ÄVEN HÄR ACCEPTABELT OMDÖME.

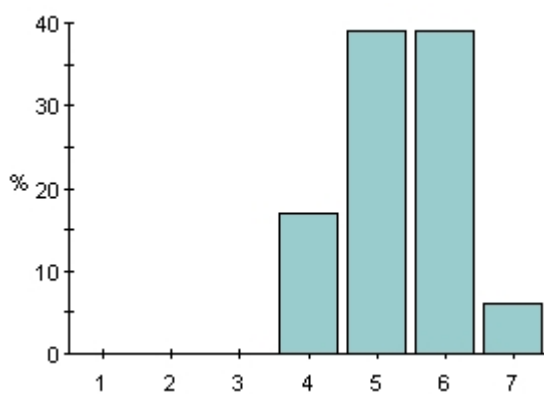
What is your opinion of the administration/service from the secretaries?(7=Very good, 1=Very bad, 4=Neither good nor bad)



	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	38.9%	7
5	16.7%	3
6	22.2%	4
7	22.2%	4
Total	100%	18
Mean		5.3

CO: KANSKE INTE SÅ MYCKET ATT ORDA OM DÅ JAG TROR ATT VI INTE HAR SÅ MYCKET MED ADMINISTRATIONEN ATT GÖRA.

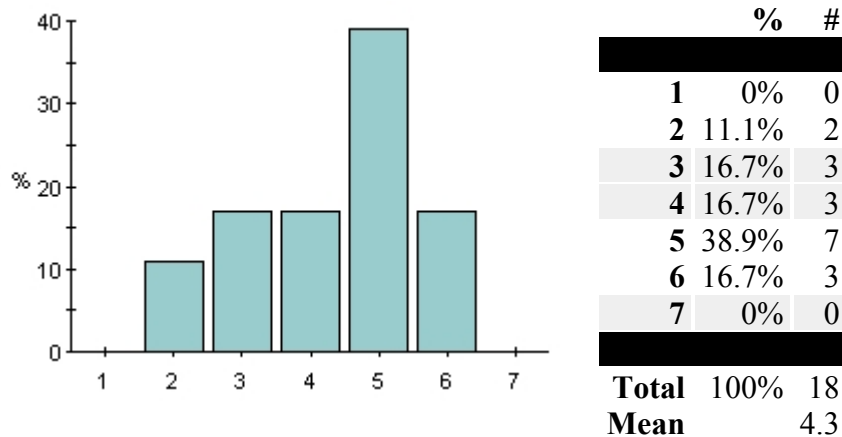
What is your opinion of 'Mastering of the Corporation'?(7=Very good, 1=Very bad, 4=Neither good nor bad)



	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	16.7%	3
5	38.9%	7
6	38.9%	7
7	5.56%	1
Total	100%	18
Mean		5.3

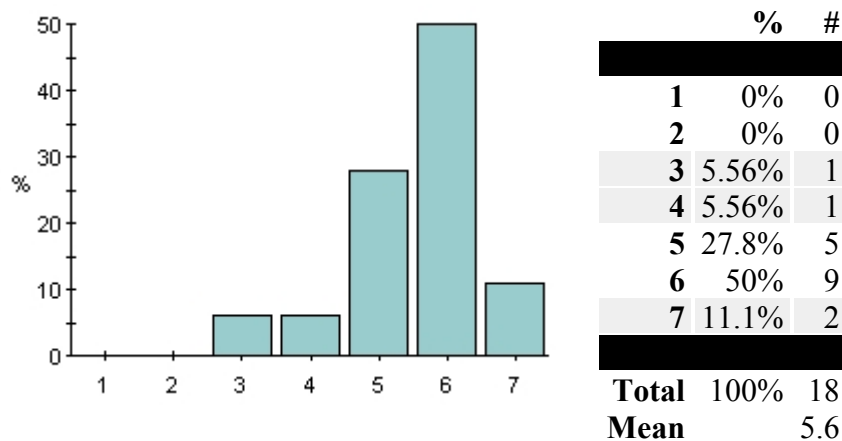
CO: KAN ANSES VARA GODKÄNT FÖR KOMPENDIET

What is your opinion of the four compedias?(7=Very good, 1=Very bad, 4=Neither good nor bad)



CO: KLART LÄGRE SNITT. KAN BERO PÅ MÄNGDEN ARTIKLAR I KOMPENDIERNA

What is your opinion of the course in its entirety? (7=Very good, 1=Very bad, 4=Neither good nor bad)



CO: OM STÖRRE ÄN TRE ÄR GODKÄNT, DÅ KAN KURSEN ANSES VARA GODKÄND AV STUDENTERNA. VILKET SJÄLVFALLET ÄR GLÄDJANDE

What are the strenghts of this course?

15 have answered this question

— Ämnet är högaktuellt och mycket intressant. Ett mycket pedagogiskt upplägg på kursen.

— innehållet är jättebra och upplägget är bra, med ett undantag: se nedan

— Intressant ämne kul att få applicera och analysera det utifrån ett fallföretag

— Intressant ämne och rapportr. En del rapporter och artiklar var dock i svåraste laget.

— Arbetet med partial papers för att applicera och ta till sig av teoriavsnitten. Bra att använda samma företag till alla papers.

— Bra med löpande inlämningar vilket gör att man kommer igång direkt med kursen och att man arbetar direkt mot ett företag. Vilket gör att man får en praktisk

tillämpning av teorierna.

— Intressant ämne och att vi har fått använda teorierna på våra egna företag. Det gav oss en praktisk anknytning av ämnet.

— Att applicera corporate governance på ett företag, anknyter till verkligheten

— det har varit positivt att ha ett referensföretag, detta tillsammans med pp-inlämningarna har gjort att jag har kunnat ta till mig teorin och utveckla kunskaperna efterhand

— Ger en bred och god överblick av corporate governance-området.

— Lärarens tillgänglighet och kunskap inom området. En bra lärare är det viktigaste! OCH att han har förmågan att lära ut. Det är denna kursens styrka.

— pedagogiskt upplagd

— The partial paper, to go from small paper to a full paper

— Fallföretag att arbeta med.

— Med papert blir man tvingad till att sätta sig in i de olika teorierna. Men den verkliga styrkan är att man måste tillämpa dem. Detta upplägg tror jag ger mer än en vanlig tenta.

CO: HÅR UPPREPAS PARTIAL PAPERS TILLRÄCKLIGT OFTA FÖR ATT JAG SKALL TOLKA DET SOM ATT, TROTS DETTA STÄNDIGA FÖRFATTANDE OCH ANALYSERANDE OCH DEN ANSTRÄNGNING DET INNEBÄR, SÅ UPPSKATTAS DET, I ALLA FALL EFTERÅT, AV STUDENTEN.

What are the weaknesses of this course?

12 have answered this question

— Tiden! Vill man göra bra papers och ett bra arbete är det på tok för lite tid för detta, även om man pluggar "dag och natt". Det kändes inte bra att behöva lämna ifrån sig papers som inte var riktigt bra. Antalet artiklar kunde reduceras just pga tidspressen.

CO: ANTALET ARTIKLAR ÄR INTE ÖVERDRIVET MÅNGA. PÅ MAGISTERNIVÅ SKALL MAN KLARA ATT LÄSA SÅDAN LITTERATUR SNABBT. SNARARE ÄR DET SÅ ATT ANTALET ÄR NÅGOT MINDRE ÄN VAD DET BORDE VARA, TY JAG HAR BEAKTAT ATT REDOVISNINGSTUDENTER INTE ÄR VÄL INLÄSTA I FÄLTET OCH KAN DÄRFÖR FÖRVÄNTAS HA INITIALA SVÅRIGHETER MED BEGREPPEN.

— Opedagogisk lärare som inte kan planera sin undervisningstid. Din otrevliga attityd gentemot oss elever, du är inte så märkvärdig som du tycks tro. Allt för många ointressanta artiklar som inte gick att tillämpa på fallföretaget. Den höga stressfaktorn att hinna läsa igenom artiklarna, snabbt kunna reflektera, smälta all info, hitta relevant info hos fallföretagen, analysera och skriva paper m.m.

CO: WELL, JAG MEDGER ATT DET VAR DÅLIGT AV MIG ATT INTE LYCKAS STYRA PRESENTATIONERNA. MEN FÖRELÄSNINGARNA HÖLL SIG NÅGORLUNDA INOM SIN TIDSRAM. JAG GÅR DEFINITIVT INTE IN FÖR ATT VARA OTREVLIG OCH MINST AV ALLT TROR JAG MIG VARA MÄRKVÄRDIG. SÅDAN KRITIK HADE VARIT BÄTTRE ATT FÅ I BÖRJAN AV KURSEN, DÅ PERSONLIG IRRITATION SANNERLIGEN INTE FÖRBÄTTRAR INLÄRNINGEN.

— Det koncentrerade tidsschemat. Man hinner knappt ta till sig en sak förrän det är dags för nästa. **CO:**

— tidspressen!!!! det är mycket att ta till sig & producera på 5 v. det är så att man

tappar kraft under kursens gång, en riktig prövning **CO: JAG ÄR INTE SÄKER PÅ ATT ETT LÄGRE TEMPO LEDER TILL BÄTTRE INLÄRNING. TIDEN KAN DÅ RISKERAS ÄGNAS ÅT OVIDKOMMANDE SAKER SOM SOCIALT UMGÄNGE, RIDNING SAMT GOLF.**

— Kursen omfattade väldigt mycket litteratur. Det var aldeles för många artiklar att läsa. Detta gjorde att motivationen försämrades under kursens gång eftersom man hade så mycket att göra hela tiden. Det röda häftet tycker jag borde varit på svenska. Det hade gjort det lättare att läsa och förstå dess information vilket hade ökat motivationen. Självt har jag inget emot engelsk litteratur, men i detta fallet tycker jag att det hade räckt med artiklarna. **CO:**

FORSKNINGSRESULTAT MEDDELAS PÅ OFTAST PÅ ENGELSKA OCH DÅ MAGISTERNIVÅN ÄR FORSKNINGSNÄRA, BLIR ENGELSKA DET NATURLIGA SPRÅKET. SAMTIDIGT HYSER JAG OCKSÅ FÖRHOPNINGAR ATT VI I FRAMTIDEN KOMMER ATT HA STUDENTER SOM INTE HAR SVENSKA SOM MODERSMÅL. SLUTLIGEN ÄR DET DUBBELARBETE FÖR MIG ATT SKRIVA MITT KOMPENDIUM PÅ BÅDE ENGELSKA OCH SVENSKA.

— Kvantiteten förhållande till tiden. Vilket alltid medför risken att kunskapen kan bli kortsiktig, tyvärr.

— tidspressen

— TIDEN!!!! Man har varit under ständig tidspress. Ibland känns det inte som man kan göra sitt bästa pga detta.

— The time

— Svårt att komma på något möjligen att teorin fokuserar på börsnoterade bolag men det är kanske svårt att påverka.

— Väldigt stor tidpress, vilket gör att prestationerna blir lidande eftersom det är svårtare att ta till sig kunskap under allt för stor stress.

— Tidspress.

What suggestions do you have for improvements?

11 have answered this question

— En genomgång av vad den magistrala nivån innebär innan kurserna börja.

Skillnaden c och d nivån **CO:JAG TOG UPP SKILLNADERNA, MEN UPPENBARLIGEN INTE SÅ ATT DET GICK IGENOM. UPPRIKTIGT VET JAG INTE HUR JAG SKALL KUNNA FÖRKLARA DET MER ÖN VAD JAG GÖR PÅ FÖRSTA FÖRELÄSNINGEN. TIPS MOTTAGES MYCKET TACKSAMT.**

— se ovan.

— Ev. ha samma kurs men på 10 veckor så man hinner sätta sig in i varje mekanism på ett bättre och bibehållande sätt än vad man nu hunnit med.

— Fördela arbetsbördan mer jämnt under kursen. De två första veckorna var betydligt stressigare än de senare. Lägga mer tid under lektionerna att förklara de rapporter och artiklar som är svåra att förstå. **CO: JAG BRUKAR HA HÖGRE BELASTNING I BÖRJAN AV KURSEN FÖR ATT MARKERA INTENSITETEN OCH FÖR ATT GE TID TILL REFLEKTION I SLUTET. DET MOTSATTA LEDER TILL STRESS I SLUTET OCH EN VÄLDIG OTILLFREDSSTÄLLELSE ÖVER ATT LÄMNA IN ETT OFULLSTÄNDIGT FULL PAPER**

— Inga.

— Tiden..??? Tyvärr finns det ju bara 24 tim på dygnet...men kan man fixa fler är

det ju alltid bra...

— Att det röda häftet är på svenska så länge det bara är svensktalande studenter som går kursen. Längre återhämtningstid efter den internationella redovisningskursen.

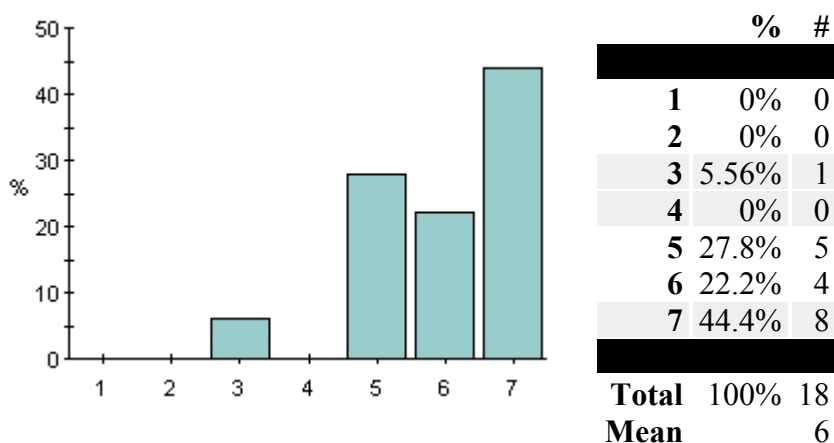
— Kompendiet bör absolut vara på svenska, dåligt faktiskt. Visst ska vi kunna engelska men man kan aldrig bli lika bra på ett annat språk som modersspråket. Detta har medfört att massa onödig tid har gått till att försöka förstå texterna vilket i sin tur medför till att det blir svårare att få en helhet, tyvärr. Poängen måste vara att maximera elevernas kunskaper för bästa möjliga förberedelse för arbetslivet och inte att försvåra. **CO: TYVÄRR. GÄLLANDE MITT KOMPENDIUM SÅ ÄR JAG ORESONLIG. JAG TÄNKER INTE ÖVERSÄTTA ALLA DE SIDORNA TILL SVENSKA. ENGELSKA ÄR KONCERNSPRÅKET.**

— utöver pp-presentationerna är det synd att lektionstillfällena inte varit lite längre och gett mer utrymme för gemensam diskussion vi har säkert olika erfarenheter att dela med oss av **CO: HÅLLER MED. KOMMER ATT ÄNDRAS**

— Att kursen läggs på halvfart. Då hinner man ta till sig litteraturen på ett helt annat sätt. Dessutom skapas bättre förutsättningar för arbetet. Man hinner t ex samla in mer information. **CO: KAN VARA EN GOD IDÉ ATT HA BÅDE INTERNATIONELL REDOVISNING OCH CORPORATE GOVERNANCE. MEN DET GER JU INTE MER TID.**

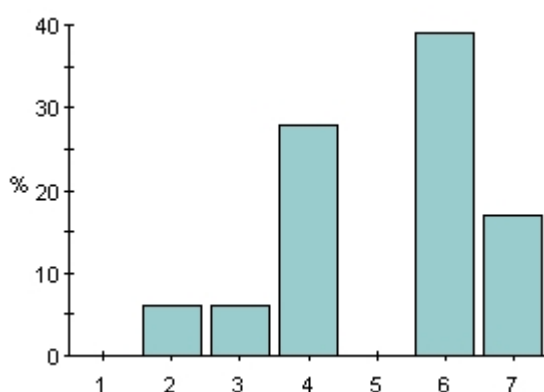
— Tyvärr har vi inte gått igenom alla dina slides. Kanske du måste fundera över hur tiden mellan presentation och föreläsning ska fördelas. Käns kanske som man missat något. Jag mistänker att du tagit med slidesen på grund av att de varit viktiga, om jag känner dig rätt. **CO: TJA, JAG HAR JU ÄNNU MER ATT BERÄTTA. NÅGONSTANS FÅR DET BLI STOPP. MEN JAG FÖRSÖKER HINNA GÅ IGENOM DE VIKTIGA MOMENTEN OCH HOPPAR ÖVER DE MINDRE VIKTIGA.**

Did the course stimulate your interest in corporate governance? (7=Yes, absolutely, 1=No, not at all, 4=Neither yes nor no)



CO: KANON! TROTS ALLT VAR DET FÖRSTA GÅNGEN. OCH SOM LÄRARE ÄR DET MEST ANGELÄGET ATT VÄCKA INTRESSE. DÄREFTER KOMMER ATT SKAPA KUNSKAP.

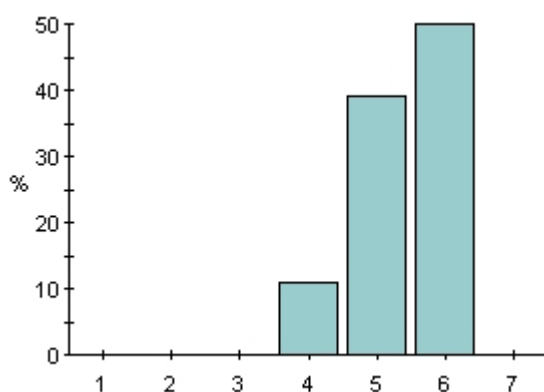
Did the course stimulate studies on your own? (7=Yes, absolutely 1=No, not at all, 4=Neither yes nor no)



	%	#
1	0%	0
2	5.56%	1
3	5.56%	1
4	27.8%	5
5	0%	0
6	38.9%	7
7	16.7%	3
?	5.56%	1
Total	100%	18
Mean		5.2

CO: JA, MAN KAN VARA INTRESSERAD AV DET, MEN ATT SEDAN LÄGGA NER EGEN TID PÅ DET ÄR EN ANNAN SAK.

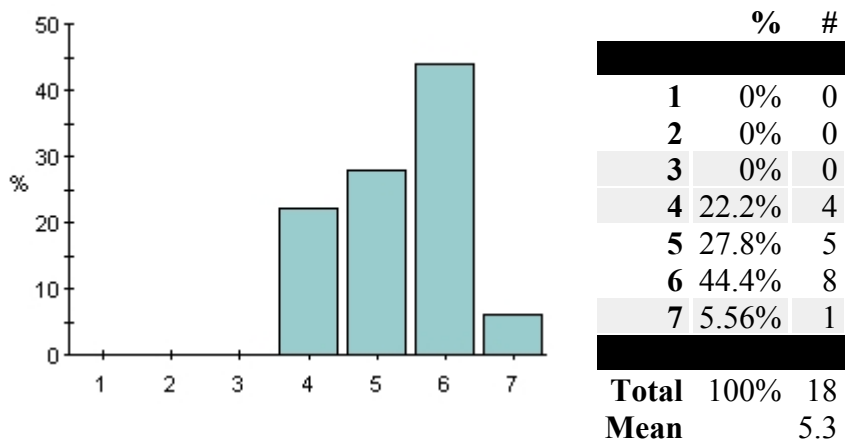
Did the course stimulate your ability for critical thinking and reflection? (7=Yes, absolutely, 1=No, not at all, 4=Neither yes nor no)



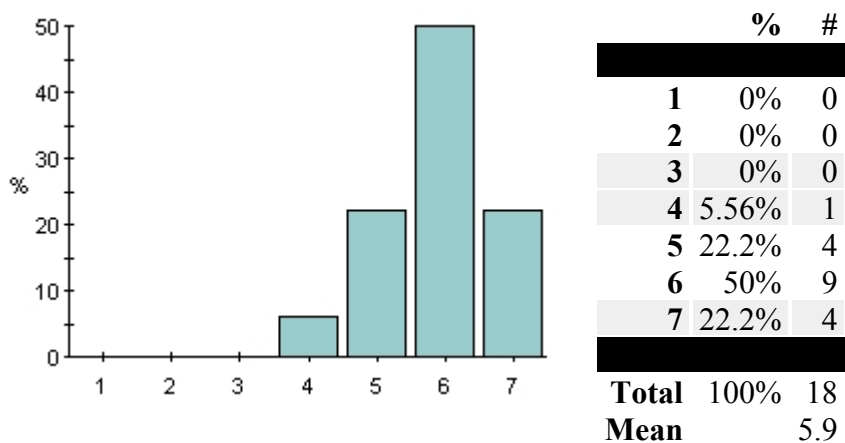
	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	11.1%	2
5	38.9%	7
6	50%	9
7	0%	0
Total	100%	18
Mean		5.4

CO: GANSKA LÅGT SNITT PÅ KRITISKT TÄNKANDE. KONSTIGT TYCKER JAG DÅ TEORIerna SKULLE ANPASSAS TILL ETT EGET FALLFÖRETAG.

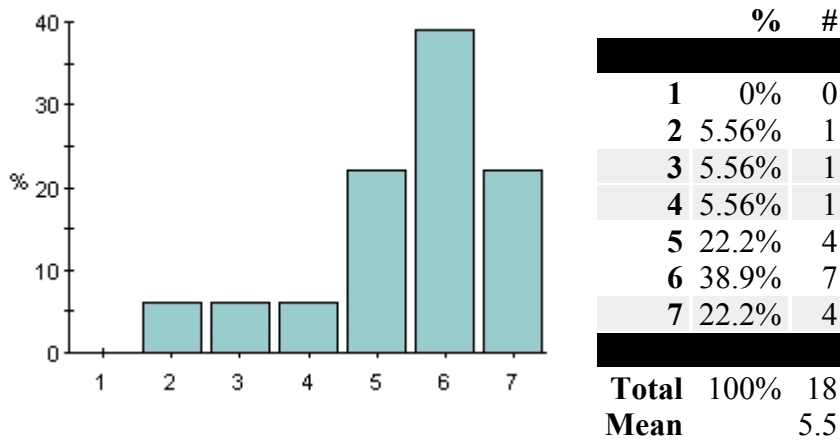
Did the course stimulate your ability to solve problems on your own? (7=Yes, absolutely, 1=No, not at all, 4=Neither yes nor no)



Did the course stimulate your understanding for knowledge within the field? (7=Yes, absolutely, 1=No, not at all, 4=Neither yes nor no)

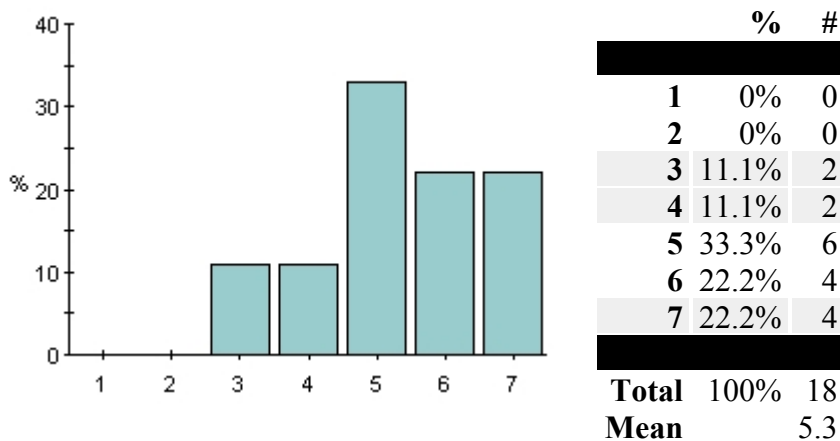


Did the course stimulate your personal development? (7=Yes, absolutely, 1=No, not at all, 4=Neither yes nor no)



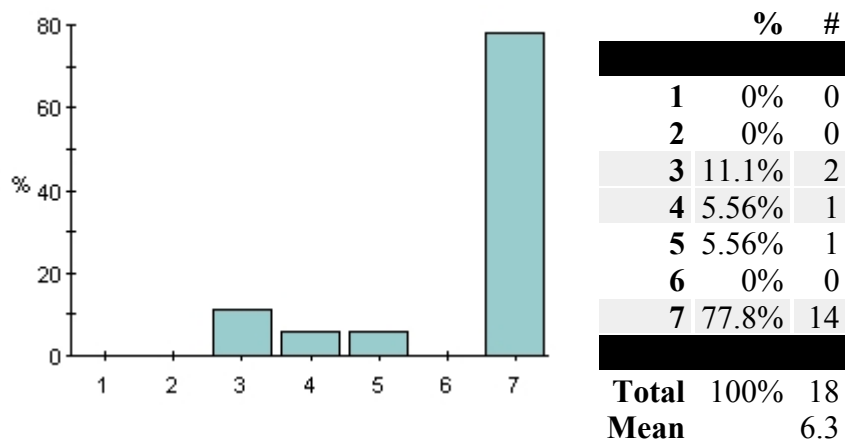
CO: FÖR DE FLESTA INNEBAR KURSEN EN FÖRÄNDRING, MEN SOM LÄRARE ÄR JAG ÄNDOCK TRIST NOG ATT SE ATT JAG OCH ÄMNET INTE LYCKATS FÖRÄNDRAS DE TVÅ-TRE SOM SVARAT MELLAN 2-4.

Was your pre-knowledge sufficient? (7=Yes, absolutely, 1=No, not at all, 4=Neither yes nor no)



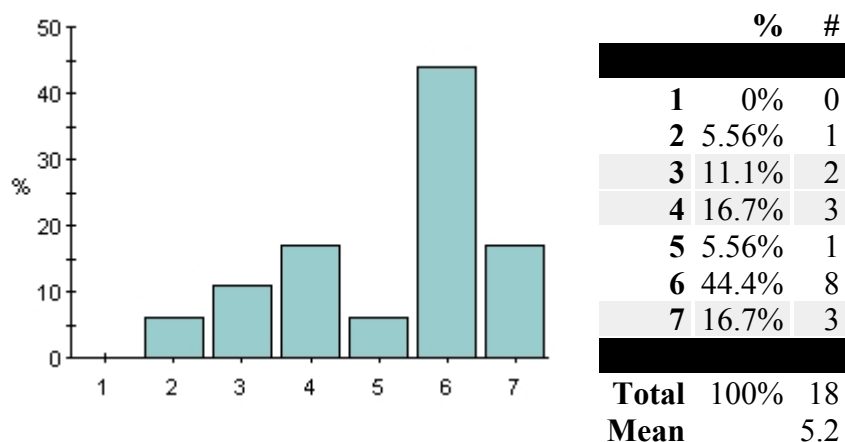
CO: HÄR ÄR JAG ÖVERRASKAD ATT SÅ MÅNGA ANSÅG SIG HA SÅ GODA FÖRKUNSKAPER. SPECIELLT FINANSTEORI ÄR EN LUCKA SOM GÖR DELAR AV KURSEN SVÅRARE ÄN DEN BEHÖVT UPPLEVAS.

**Did the course demand a work effort corresponding to full-time studies?
7=Considerable more than 40 hours a week, 1= Considerably less than 40
hours a week, 4=About 40 hours a week)**



**CO: SOM SAGT, MERPARTEN UPPFATTAR DEN SOM
ARBETSKRÄVANDE. SOM LÄRARE HOPPAS MAN BARA ATT
STUDENTEN EFTER KURSEN ANSER ATT DET VAR VÄRT MÖDAN.**

**Are you satisfied with your own efforts in this course? (7=Yes, absolutely,
1=No, not at all, 4=Neither yes nor no)**



Comments:

7 have answered this question

— Tillfredställd med min insats så till vida att jag har arbetat mycket, otillfredställd på det sättet att jag skulle vilja kunna det bättre men det har varit mycket att lära.

— Kursen har verkligen varit givande och stimulerande. Med hjälp av denna kursen har jag fått en djupare förståelse inte bara inom ämnet utan även över helheten. Kursen har gett en nya kunskaper och ej varit en repetition av tidigare kurser, vilka de i Lund haft. Slutligt betyg blir kring en 6:a. Alltid finns det något att förbättra.

— I think it is rather perfect, but you cannot do other things at the same time. I liked it, both the subject and the time planning of the studies.

— Mycket intressant kurs men jag skulle behövt mer tid för att göra ett bättre jobb.

— Annars mycket intressant kurs, men dock hårt tidsschema och mycket litteratur.

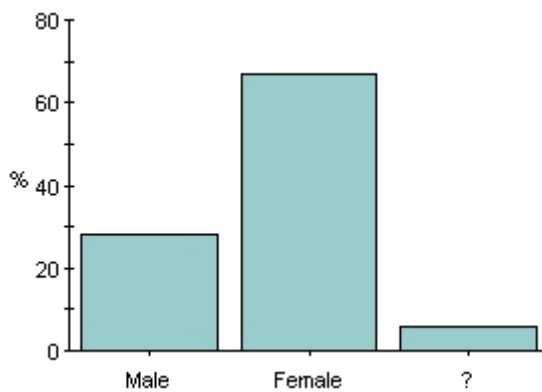
Det har varit en utmaning, vilket ju alltid är kul. MVH

— jag hade inte klarat denna kursen om det inte varit för ditt engagemang och humor jag säger detta för att det är lättare att kämpa på om handledaren är ambitiös, mån om att förmedla kunskap och engagerad i kursen och att vi får feedback

— Vi har få rättigheter som studenter dessa rättigheter har du fullkomligt ignorerat, vi har t.ex. faktiskt rätt till rast med jämna intervaller det är väl inte meningen att man skall bli fysiskt handikappad pga. att raster inte ges när de ska. Vi elever har behov av att ha rast för att kunna fokusera samt så har jag personligen ryggsproblem och behöver sträcka ut ryggen på rasterna för att klara lektionerna på de obekväma stolarna.

CO: FÖRVISSO BLEV LEKTIONERNA LÄNGRE ÄN 45 MINUTER. DET BEKLAGAR JAG TY VI BEHÖVER ALLA FÅ FRISKT BLOD TILL HUVUDET. MEN OM MAN LIDER SÅ, DÅ MÅSTE MAN SÄGA TILL LÄRAREN.

I am:



	%	#
Male	27.8%	5
Female	66.7%	12
?	5.56%	1
Total	100%	18